Éducation et démocratie : réflexions printanières

www.upopmontreal.com/archives/education-et-democratie-reflexions-printanieres

Présentation de l'activité

Ces derniers mois, le Québec a été secoué par la plus grande grève étudiante de son histoire. Les événements de ce que certains ont appelé le « Printemps québécois » et que d'autres ont qualifié de véritable crise sociale étaient sur toutes les tribunes et de toutes les conversations. L'un des grands mérites du mouvement étudiant est d'avoir ramené dans le débat public la question de l'éducation et celle de la démocratie, sur lesquelles il s'est fait, dit et écrit énormément de choses.

Ce cours propose donc que nous nous arrêtions ensemble pour approfondir notre réflexion et discuter autour de quatre thèmes plus précis : Le rôle de l'éducation, la marchandisation de l'éducation, l'histoire du mouvement étudiant et le rapport entre le politique et le juridique.

Séances animées par...

Marianne Di Croce

Professeure de philosophie au collégial depuis quelques années, Marianne Di Croce est passionnée par tout ce qui touche au politique et à l'éducation. Son mémoire de maîtrise portant sur la conception du politique chez Hannah Arendt l'a amené à s'intéresser particulièrement aux questions de la démocratie, de l'espace publique et de la liberté politique. Ayant à coeur de joindre l'action à la réflexion, elle a notamment été de l'équipe qui a fondé et organisé La nuit de la philosophie et fait maintenant partie de celle de l'UPop Montréal.

Séance 1: 15 octobre 2012

L'éducation, pour qui ? pour quoi ?

Au-delà de l'enjeu immédiat de la hausse des frais de scolarité, les événements du printemps dernier ont soulevé des questions fondamentales au sujet de l'éducation. Cette première séance du cours « Éducation et démocratie » sera donc consacrée à une réflexion générale sur le rôle et la valeur de l'éducation dans notre société.

En s'inspirant de la réflexion développée par la philosophe Hannah Arendt dans « La crise de l'éducation », on portera un regard critique sur le milieu de l'éducation, notamment à propos des objectifs visés (doit-on viser la formation d'individus ? de citoyens et citoyennes ? de travailleurs et travailleuses ?), de ce qu'on enseigne (compétences ou connaissances ? formation générale ou spécialisées ?, etc.) et de la fonction ou du rôle de prof.

Liens pertinents

- Aucun lien pour cette séance

Séance 2: 29 octobre 2012

Éducation inc.

Thème de cette séance : La marchandisation de l’éducation.

» Avec la participation de Éric Martin

Liens pertinents

- Aucun lien pour cette séance

Séance 3: 12 novembre 2012

Quand les étudiant-e-s font l'histoire !

Thème de la séance : L’histoire du mouvement étudiant.

» Avec la participation de Alexandre Leduc

Liens pertinents

- Aucun lien pour cette séance

Séance 4: 26 novembre 2012

L'État de droit contre l'action politique ?

En réponse aux actions politiques étudiantes (décisions prises en assemblées générales, manifestations, piquetage, etc.) divers moyens juridiques ont été déployés (injonctions, arrestations, loi spéciale, etc.). L’un des aspects marquants du printemps dernier est certainement la judiciarisation sans précédent à laquelle le mouvement étudiant a dû faire face. La lutte politique a, de maintes façons, été amenée sur le terrain juridique, redessinant le conflit en termes de droits individuels vs droits collectifs. C’est d’ailleurs ce qui a contribué à remettre de l’avant l’épineuse question de la reconnaissance légale du droit de grève étudiant, laquelle est loin de faire l’unanimité. Cette judiciarisation du conflit a des conséquences importantes, et nous n’en mesurons probablement pas encore tous les tenants et aboutissants. Cette dernière séance propose donc de réfléchir ensemble sur le rapport entre le politique et le juridique.

Liens pertinents

- Aucun lien pour cette séance