

# Comprendre ensemble l'écologie populaire

---

 [www.upopmontreal.com/archives/comprendre-ensemble-lecologie-populaire](http://www.upopmontreal.com/archives/comprendre-ensemble-lecologie-populaire)

## Présentation de l'activité

Dans un contexte de crise écologique, différents mouvements se manifestent contre les pénuries alimentaires, les changements climatiques, l'accès restreint à la terre et à l'eau, ainsi que contre des projets de croissance économique et d'exploitation du territoire. Ces mouvements d'écologie populaire ne font pas que dénoncer les conséquences de la crise écologique, mais s'attaquent également au système économique qui est à la source de ces problèmes.

En prenant comme exemple l'agriculture et l'exploitation minière, ce cours explorera la situation de ces types d'exploitation, leurs causes et leurs conséquences sur la nature et les populations, et cela dans le but de trouver ensemble des pistes de solution et des réponses qui puissent inspirer diverses initiatives populaires.

## Séances animées par...

### Laura Handal

#### Séance 1: 6 février 2012

### Une introduction à l'écologie populaire

En la différenciant des courants écologiques comme «le culte de la nature sauvage» et «l'évangile de l'éco-efficacité», nous allons définir et explorer *l'écologie populaire*, ou l'écologisme de pauvres comme le décrit l'écologiste et économiste Joan Martinez Allier. C'est à travers cette pensée écologiste, qui s'oppose principalement à la mondialisation et au libre marché comme des solutions aux problèmes environnementaux, que nous allons analyser l'agriculture et l'exploitation minière au cours de la session.

Livre de référence: L'écologisme des pauvres. Joan Martinez Allier.

#### [Liens pertinents](#)

#### Séance 2: 20 février 2012

### Portrait de l'agriculture au Québec: de la ferme à l'assiette

Lors de cette séance, nous allons parcourir notre chaîne alimentaire au Québec, dans le but de comprendre la provenance et les conditions de production de nos aliments quotidiens, les pressions économiques existantes et l'accessibilité à la nourriture de qualité. De plus, nous allons mieux connaître le visage actuel de l'agriculture en Amérique du Nord en examinant la transition néfaste d'une agriculture de subsistance vers un système d'exploitation agro-industriel.

## [Liens pertinents](#)

- Aucun lien pour cette séance

### **Séance 3: 5 mars 2012**

#### **L'agroécologie: un autre visage de l'agriculture**

À l'heure actuelle, nous sommes confrontés à une crise socio-environnementale et alimentaire mondiale sans précédent. Face à un tel contexte, cette séance permettra de découvrir ce qu'est l'*agroécologie* et de mettre en relief son importance cruciale pour le futur de la planète. Nous constaterons que l'agroécologie constitue non seulement un vaste champ de pratiques, mais aussi un mouvement social et une discipline en soi. Nous expliquerons de quelle façon l'agroécologie offre une alternative viable à l'agriculture conventionnelle, dont elle déconstruit le mythe de «productivité», entre autres, à la lumière des désastres causés par la Révolution Verte. Enfin, la présentation introduira le public à l'expérience de Cuba en la matière; un pays considéré par plusieurs chercheurs et mouvements sociaux comme un phare mondial de l'agroécologie.

» Avec la participation de Mélanie Bélanger

## [Liens pertinents](#)

- Aucun lien pour cette séance

### **Séance 4: 19 mars 2012**

#### **Conflits miniers et mobilisations populaires : un cas en Amérique centrale**

Depuis quelques années, les conflits miniers en Amérique latine, impliquant des entreprises canadiennes, sont de plus en plus fréquents et néfastes sur le plan des droits de la personne et de l'environnement. À travers l'exemple d'un cas au Salvador, nous explorerons ce qu'est un conflit minier, quels en sont les impacts socio-écologiques et leurs causes structurelles. Enfin, nous analyserons quelques exemples de mobilisations citoyennes, du Sud comme d'ici, contre les projets miniers à travers les lunettes de l'écologie populaire.

## [Liens pertinents](#)

- Aucun lien pour cette séance

### **Séance 5: 2 avril 2012**

#### **Étude de cas : Le Plan Nord, à la recherche d'une réponse écologique et populaire – Invités : à déterminer**

Avec le Plan Nord, le gouvernement Charest fait miroiter d'importantes retombées économiques et sociales pour le Québec. On garantit le respect du principe du développement durable et des projets soucieux de la protection de l'environnement et des cultures. Dans cette dernière séance, nous tenterons de décortiquer ce qu'est le Plan Nord et ce qu'il implique, c'est-à-dire ses conséquences économiques et socio-écologiques potentielles et les conflits dont ce méga-projet de développement des ressources naturelles pourrait être la source. Surtout, l'exercice consistera à analyser le Plan Nord à travers

l'écologisme des pauvres pour trouver des pistes de solution et d'opposition.

» Avec la participation de Bertrand Schepper, IRIS

#### Liens pertinents

- Aucun lien pour cette séance